

SEMINARIO DE FORMACIÓN DE FORMADORES:

TENDENCIAS DE LA MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA

Seminario enmarcado en las acciones de transferencia a la práctica clínica de la evidencia científica, la evaluación clínico-económica de las tecnologías sanitarias y la investigación en servicios de salud, financiados por el Instituto de Salud Carlos III, en el marco del Plan de Calidad del Sistema Nacional de Salud

Coordinadores: Juan del Llano. Director General, Fundación Gaspar Casal (FGC). Presidente, Asociación Española de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Director Académico del Master de Administración y Dirección de Servicios Sanitarios, FGC e IDEC-CRES, Universitat Pompeu Fabra.

Antonio Sarría. Director, Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del Instituto de Salud Carlos III (AETS-ISCIII) y Profesor Asociado, Departamento de Salud Pública de la Universidad de Alcalá de Henares.

Jordi Gol. Director de programas, AETS-ISCIII.

Tutora Equipos de Trabajo: Vanessa Campo, Directora de Investigación, Fundación Gaspar Casal.

Lugar y fechas de celebración:

Colegio Universitario Cardenal Cisneros. Calle General Díaz Porlier, 58. 28006 Madrid.
Octubre-noviembre 2008.

LOS RETOS DE LA MBE

Desde sus inicios, a principios de los años 90 la “medicina basada en la evidencia” (MBE) ha planteado retos. Por una parte no es fácil el propio objetivo, sin lugar a dudas legítimo, de brindar herramientas al profesional sanitario para que por medio del correcto análisis de la evidencia científica, tome la mejor decisión a la hora de atender al paciente. Sobre todo cuando consideramos la gran incertidumbre que comporta el ejercicio de la medicina en muchos casos, sea el propio manejo de los datos clínicos, de los tiempos asistenciales, o las peculiaridades del encuentro asistencial. Junto y previas a estas circunstancias, casi nunca son desdeñables las dificultades de valorar correctamente el estado de la investigación científica relevante ante cada caso concreto.

Más de diez años después, la “idea” de MBE ha ido evolucionando. A efectos de este seminario la vamos a entender como la integración sistemática de la experiencia clínica personal con la demostración externa procedente de la investigación sistemática de todo ello, apoyado por las nuevas tecnologías de la información, y para su aplicación en la toma de decisiones asistenciales de cada paciente en particular.

Asimismo durante esta década larga se ha desarrollado mucho la Evaluación de las Tecnologías Sanitarias (ETS). Ésta tiene su origen en la política sanitaria, y su propia naturaleza ha convergido en muchos aspectos con la MBE, con la que comparte la base de la evidencia empírica. Ambas también han evolucionando hacia el devenir de disciplinas estratégicas para el desarrollo de los Servicios de Salud a través de un uso más eficiente de los recursos sanitarios disponibles.

La investigación clínica y la investigación de servicios de salud (ISS), y las propias MBE y ETS como tales, generan un gran volumen de información, conceptos, herramientas y conocimientos. A menudo resultan difíciles de sistematizar, integrar y aplicar a la práctica clínica.

Hay un cierto vacío entre el desarrollo de acciones específicas que tengan como objetivo difundir dichas evidencias científicas –y las herramientas para su manejo adecuado- y, por tanto, oportunidades perdidas para mejorar su impacto, tangible, en la práctica clínica y en la salud de poblaciones concretas.

Este reto es conocido, y lo es, en los distintos ámbitos relevantes, en los diferentes niveles de la cadena asistencial de la práctica clínica. Muchos profesionales han hecho grandes esfuerzos, no sólo en actualizarse ellos mismos y sus equipos. Algunos han contribuido significativamente en mejorar la formación mediante el desarrollo de técnicas o métodos. Otros han integrado la práctica con planteamientos sistemáticos. Se conocen las dificultades conceptuales de abarcar aspectos bastante

alejados conceptualmente como la epidemiología clínica aplicada, con los retos sobreañadidos de los aspectos ínter disciplinares. Aquí hay que sumar las dificultades organizativas presentes en el “día a día” de la asistencia, especialmente en un contexto como es el de la sanidad en España.

Además, también hay que considerar que la inversión de energías en la crítica de la metodología utilizada en el diseño de los estudios y la interpretación de los resultados no siempre resulta factible y/o rentable para el profesional sanitario en solitario, las acciones formativas diseñadas con este fin y dirigidas a colectivos sanitarios con vocación de liderazgo presentan el reto de tener que ser eficientes por si mismas.

Nuestra propuesta

Queremos que explícitamente combine los siguientes elementos: eficiencia, utilidad, relevancia, calidad, motivación y honestidad.

Está **dirigida** a clínicos de cualquier especialidad, que tengan (1) experiencia en investigación clínica, y (2) vocación docente. Al final del seminario habrán modificado algunos de sus materiales o desarrollado otros a partir de los medios aportados, tanto por ellos mismos como por el cuadro docente y la organización. Nos basaremos en la propia experiencia y partiendo de la **realidad profesional** de los propios asistentes, con la intención, explícita, de que su aplicación sea inmediata.

El **cuadro docente** ha sido seleccionado entre profesionales que no sólo conocen bien el estado del arte si no que además sienten cierta pasión por el mismo, entienden la tarea docente como un servicio, y saben transmitir su propio entusiasmo. Como veréis entre ellos hay clínicos distinguidos, expertos en metodología, funcionarios de carrera, gerentes y ejecutivos del sector privado. Profesionales de la docencia, de la investigación o de la administración.

Esperamos que los **solicitantes** nos remitan una carta de presentación de no más de 500 palabras, y que adjunten a la misma un par de artículos suyos recientes y su CV. Por favor, indicad claramente tanto vuestra experiencia docente e investigadora, como vuestros planes futuros. Buena parte de los materiales serán en inglés. Hemos diseñado este seminario para unos 30 participantes, cuya selección final será realizada conjuntamente por la AETS del ISCIII, la FGC, la UPF, la UCM y la UAM.

Objetivos

1. Actualizar a una cohorte de clínicos seleccionados por su experiencia en MBE con los últimos desarrollos conceptuales, metodológicos y temáticos en MBE y disciplinas relevantes.

2. Incrementar su capacitación docente y su potencial de liderazgo.
3. Diseñar un programa de acción individual en MBE adecuado al contexto asistencial concreto de cada participante.

Plan de la Acción formativa

1. Un mes antes del comienzo del seminario, los participantes seleccionados recibirán una clave de acceso a un Website creado "*ad hoc*", donde descargarán el material docente y la bibliografía de apoyo.
2. Quince días antes del comienzo del seminario, los participantes seleccionados podrán acceder al esquema del programa de MBE que se irá conformando a lo largo del seminario contextualizado a su entorno profesional individual y/o de grupo de trabajo.
3. Las sesiones serán interactivas con trabajo en equipo y participación activa del alumno en cada uno de los cuatro módulos.
4. Como apoyo docente, las sesiones contarán con la presencia de facilitadores con experiencia en innovación pedagógica.
5. Valoraremos, y esperamos de todos, actitud y disposición proactiva por parte de todos los asistentes seleccionados, en la misma medida que lo ha sido en la selección del cuadro docente.

Programa del curso y profesorado

El programa docente consta de cuatro módulos, y cada módulo se imparte a lo largo de dos días, de acuerdo al siguiente programa docente.

MÓDULO I. La utilización de la evidencia basada en la investigación del Sistema Nacional de Salud.

Objetivo: Conocer estrategias para revisar los factores que influyen en la utilización de la evidencia basada en la investigación y su relación con la toma de decisiones.

Jueves 16 de octubre

17:00-17:30. Presentación de la acción formativa y del esquema del programa de MBE.

17:30-18:30. La utilización de la evidencia en las decisiones de política sanitaria.

Enrique Regidor, Universidad Complutense de Madrid.

18:30-18:45. Café

18:45-19:45. La utilización de la evidencia en las decisiones clínicas.

Antonio Sarría, AETS-ISCIII y Universidad de Alcalá de Henares.

19:45-21:30. Tutorías en pequeños grupos

Viernes 17 de octubre

17:00-18:00. Tutorías en pequeños grupos

18:00-19:00. ¿Cómo evaluar la efectividad clínica?

Ignacio Marín, Servicio de Medicina Interna del Hospital de Valme, Sevilla.

Jordi Gol. AETS-ISCIII.

19:00-19:30. Café

19:30-20:30. Limitaciones de la investigación clínica para informar la toma de decisiones.

Salvador Peiró, EVES e IISS.

20:30-21:30. Resumen y conclusiones del módulo

MÓDULO II. Las aportaciones de la MBE a la toma de decisiones en los servicios clínicos.

Objetivo: Averiguar y diseñar vías de penetración efectivas para difundir el conocimiento de calidad y rigor de la investigación clínica y su aplicación al proceso de toma de decisiones.

Jueves 23 de octubre

17:00-18:00. Barreras clínicas en la difusión de la innovación.

Jesús Millán, Servicio de Medicina Interna, Hospital Gregorio Marañón, Universidad Complutense y Fundación Gaspar Casal, Madrid.

18:00-18:30. Café

18:30-19:30. Barreras en la implantación de la práctica clínica basada en la evidencia.

Miquel Vilardell, Editor Medicina Clínica, Servicio de Medicina Interna, Hospital Valle de Hebrón, y Universidad Autónoma de Barcelona.

19:30-21:30. Tutorías en pequeños grupos.

Viernes 24 de octubre

17:00-18:00. Tutorías en pequeños grupos.

18:00-19:00. Situación de la MBE en España.

Joaquím Camprubí, Grupo MSD.

19:00-19:30. Café

19:30-20:30. MBE ante el reto de la Medicina individualizada. Oportunidades.

Jordi Gol, AETS-ISCIII.

20:30-21:30. Resumen y conclusiones del módulo.

MÓDULO III. La utilización de la evidencia basada en investigación en el Sistema Nacional de Salud

Objetivo: Discutir los avances metodológicos y las estrategias efectivas que promuevan la incorporación de la evidencia basada en la investigación en el Sistema Nacional de Salud, a partir de experiencias previas e identificando herramientas y estrategias que faciliten el proceso de cambio y su perdurabilidad.

Jueves 30 de octubre

17:00-18:00. Avances en ‘patients related outcomes’

Miguel Ruiz, Universidad Autónoma de Madrid.

18:00-18:30. Café

18:30-19:30. Novedades en la medición de costes y beneficios de intervenciones clínicas

Indalecio Corugedo, Universidad Complutense de Madrid.

19:30-21:30. Tutorías en pequeños grupos.

Viernes 31 de octubre

17:00-18:00. Tutorías en pequeños grupos.

18:00-19:00. Seguridad clínica, un paso más allá de la evidencia

Carlos Aibar, Hospital Clínico Universitario de Zaragoza y Universidad de Zaragoza.

19:00-19:30. Café

19:30-20:30. Situación de la Asistencia Sanitaria basada en la evidencia en España

Jordi Colomer, Gerente de Hospital.

20:30-21:30. Resumen y conclusiones del módulo

MÓDULO IV. Síntesis y discusión de los programas

Objetivo: Discutir críticamente los aspectos clave que hayan surgido a lo largo del curso, así como valorar las presentaciones de los alumnos: programas de medicina basada en la evidencia y que fueron contextualizadas a cada servicio clínico de origen de cada equipo de trabajo.

Jueves 6 de noviembre

17:00-19:00. Mesa Redonda sobre “**Mitos y realidades de la MBE**”. Intervienen: Fernando G^a Alonso, Javier Sánchez-Caro y Diego Gracia.

19:00-19:30. Café

19.30-21:30. Presentación de los distintos programas de MBE de los equipos de trabajo

Coordinadores: Juan del Llano, Antonio Sarría y Jordi Gol

Tutora: Vanessa Campo

Cierre

Profesores:

Enrique Regidor: Ha desempeñado diversas tareas como funcionario de la administración sanitaria autonómica y estatal. Ha publicado libros e informes seminales sobre distintas políticas sanitarias públicas basadas en la evidencia y ha investigado acerca de las desigualdades sociales en salud. Doctor en Medicina. Profesor Asociado del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad Complutense de Madrid.

Antonio Sarría: Uno de los pioneros en la investigación en servicios de salud y líder de equipos de investigación multidisciplinarios. Es el Director actual de la Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del Instituto de Salud Carlos III, y Profesor Asociado del Departamento de Ciencias Sanitarias y Médico-Sociales de la Universidad de Alcalá de Henares. Autor de publicaciones en revistas de alto impacto. Se formó en la escuela de Variabilidad de la Práctica Clínica con Wennberg y Elliot en Dartmouth. Doctor en Medicina.

Ignacio Marín: Jefe de Servicio de Medicina Interna del Hospital de Valme, Sevilla. Tiene una larga trayectoria de compromiso en la excelencia asistencial, docente, investigadora y evaluadora. Adquirió parte de su formación en enlazar la evidencia con la evaluación y el arte de desarrollar herramientas robustas en Los Ángeles, en la escuela de UCLA y la RAND Corporation. Doctor en Medicina.

Jordi Gol: Funcionario cuya carrera ha estado dedicada a la evaluación en todas sus facetas, actualmente en la AETS. Conoce los entresijos del mundo regulatorio, a escala internacional. Creativo y polemista en sus aportaciones para el desarrollo, entre otras, de la MBE. Tiene experiencia editorial significativa. Su formación es interdisciplinar e incluye un postgrado en Yale University. Secretario del Consejo Asesor de la Fundación Gaspar Casal. Licenciado en Medicina.

Jesús Millán: Clínico y docente *senior*. Director del Departamento de Medicina Interna del Hospital Universitario "Gregorio Marañón", y Catedrático de Medicina Interna, Universidad Complutense de Madrid. Es un vocacional pionero en la mejora de la formación médica de pregrado y postgrado en España, ha publicado libros y artículos de referencia. Transmite gran energía e ilusión en todos los proyectos en los que participa. Dirige la cátedra de mecenazgo de educación médica de la Fundación Lilly. Es el Presidente de la Fundación Gaspar Casal. Doctor en Medicina.

Miquel Vilardell: Clínico, docente, y editor *senior*. Director del Departamento de Medicina Interna, Hospital Universitari "Vall d'Hebrón" y Catedrático de Medicina Interna, Universidad Autónoma de Barcelona. Es una figura señera y renovadora en el mundo editorial. En la actualidad es el Editor de "Medicina Clínica". Doctor en Medicina.

Salvador Peiró: Es uno de los referentes nacionales en el desarrollo en España de la Investigación de Servicios Sanitarios. Presidente del Instituto de Investigación de Servicios Sanitarios de Valencia. Ha sido

editor de textos de gran impacto en economía de la salud y administración sanitaria desde hace quince años. Y uno de los promotores junto a Jordi Gol, Juan del Llano y Ricard Meneu, de la revista Gestión Clínica y Sanitaria. Doctor en Medicina.

Joaquín Camprubí: Tras distintos desempeños públicos en la administración central y autonómica, ha sido la figura clave durante la última década en el desarrollo de la MBE en el contexto clínico español como responsable del programa con el mismo nombre en el Grupo MSD. Licenciado en Medicina.

Jordi Colomer: Ha dirigido durante los últimos veinte años los Hospitales de Mataró, Valle de Hebrón, y San Pablo, donde ha introducido importantes procesos de cambio y reformas tanto estructurales como organizativas de gran calado. Ha liderado dos señalados congresos nacionales de gestión clínica en 1996 y 2003. Está preparando el tercero para 2009 con la colaboración de la Fundación Gaspar Casal. Licenciado en Medicina. Especialista en Cirugía General y Digestiva.

Indalecio Corugedo: Ha centrado su labor investigadora en economía de la educación y desde hace cinco años en economía de la salud, donde ha desarrollado y probado un nuevo modelo para la valoración coste beneficio de las intervenciones sanitarias. Director de teatro y de cortometrajes. Doctor en Economía. M.Sc. Economics, LSE. Catedrático de Fundamentos del Análisis Económico, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense de Madrid. Presidente del Consejo Asesor de la Fundación Gaspar Casal.

Carlos Aibar: Co-director del proyecto IDEA dirigido al fomento de la seguridad clínica y de los estudios ENEAS, APEAS e IBEAS. Miembro del grupo consultor sobre de métodos de investigación en Seguridad del Paciente de la Organización Mundial de la Salud. Doctor en Medicina, Universidad de Zaragoza. Profesor Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Zaragoza y jefe de sección en el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de la misma ciudad.

Miguel Ruíz: Referente en la validación de distintas escalas de utilidades y calidad de vida. Autor de innumerables artículos sobre medición de “outcomes” y brillante docente. Doctor en Psicología. Profesor Titular, Area de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid.