



**SEMINARIOS *ON-LINE* DE EVALUACIÓN
ECONÓMICA DE SERVICIOS DE
SALUD, DE TÉCNICAS DE ANÁLISIS
CUANTITATIVO APLICADAS A LA
EVALUACIÓN SANITARIA Y DE EPIDEMIOLOGÍA
CLÍNICA (2ª edición)**

En el marco de las Acciones de Formación en Medicina Basada en la Evidencia y en Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Acción Estratégica en Salud 2008, financiadas por la Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación del Instituto de Salud Carlos III



Introducción

El desarrollo de la sociedad del conocimiento y su futura aplicación en la práctica clínica diaria tiene un encaje difícil pero necesario.

El caminar de la mano conlleva cambios tanto en la forma de trabajar como en la de producir, por ello los clínicos necesitan hoy más que nunca, renovar sus conocimientos y habilidades periódicamente a fin de mantener sus competencias y mejorar así su empleabilidad.

El aprendizaje debe ir más allá del periodo universitario, y debe abarcar toda la vida útil de un profesional, este nuevo paradigma se define en términos anglosajones como "*lifelong learning*".

El desarrollo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) ha propiciado una revolución en el campo de la educación, al permitir romper los límites de la enseñanza clásica, puesto que un alumno puede recibir la formación adecuada a sus necesidades en cualquier lugar en el que se encuentre.

Los clínicos experimentan una creciente necesidad formativa en aspectos relativos a la evaluación económica, entre otras razones, por el continuo crecimiento de los costes de los servicios sanitarios, que llevan consigo, la coordinación de equipos humanos, el manejo de tecnología puntera, el diseño e implantación de procedimientos y procesos y lograr así una mayor efectividad y eficiencia posible, donde los recursos son siempre limitados frente a necesidades de salud potencialmente infinitas.

El *e-learning* como método de enseñanza a distancia debe su éxito a la posibilidad de aprovechamiento de múltiples recursos multimedia proporcionando una formación más encauzada a la intuición y facilitando la labor de aprendizaje a los alumnos.

Las ventajas de la tecnología digital sobre el material escrito en papel se podrían resumir en que la tecnología digital puede combinar diferentes modalidades de estímulos sensitivos, diversas combinaciones de animación en los contenidos, y finalmente ofrece una gran interactividad de cada estudiante con el material docente, con los compañeros de curso y con los tutores a través de chats, foros, videoconferencia en tiempo real o diferidos, o bien con espacios colaborativos, tales como los Wikis, Blogs o Podcast.

Objetivo

Sensibilizar a los profesionales sanitarios en la utilización de los conceptos y las herramientas de tres de las disciplinas que sustentan la Evaluación de Tecnologías Sanitarias: Evaluación Económica, Métodos Cuantitativos y Epidemiología Clínica.

Metodología

Los seminarios propuestos son 'a distancia', con tutorías en las que el tutor da respuesta vía correo electrónico, en un máximo de 72 horas, a las preguntas y dudas que se planteen.

Se modifica el papel del profesor, pasa a ser el de facilitador, también se modifica el papel del estudiante, que forzosamente ha de ser más proactivo. Algunos estudios recientes muestran que en entornos flexibles de aprendizaje mediados por Internet, la interacción aumenta, no sólo entre

estudiante y profesor, sino que también entre la institución y los materiales interactivos multimedia. La formación basada en competencias, y centrada en el alumno junto con la necesidad de evaluar y medir, se han incorporado recientemente a la educación. Permite incidir en el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para que un profesional realice adecuadamente sus funciones.

Acreditación

Cada alumno recibirá un certificado de asistencia, donde constará que el Taller es organizado por la Fundación Gaspar Casal y avalado por la Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación, Instituto de Salud Carlos III de Madrid.

Audiencia

Estos seminarios *on line* están dirigidos a clínicos de cualquier especialidad médica o quirúrgica, docentes, investigadores y gestores. Se valorará manejo de herramientas informáticas y conocimiento de inglés. Se requiere envío de CV y se valorará positivamente los artículos publicados en los tres últimos años.

Profesores

Jaume Puig-Junoy: Doctor en Ciencias Económicas, Universidad Autónoma de Barcelona. Catedrático de Escuela Universitaria, Departamento de Economía y Empresa, Universidad Pompeu Fabra.

Alicia Coduras Martínez: Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Barcelona. Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Pompeu Fabra. Investigadora Senior de la Fundación Gaspar Casal.

Arthur Mesas: Licenciado en Odontología, Universidad Estatal Paulista, UNESP, Brasil. Master en Métodos Cuantitativos de Investigación en Epidemiología, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Doctorando en Salud Pública, UAM.

Evaluación

Los alumnos realizarán una prueba on-line final de conocimientos básicos sobre los temas abordados en el seminario. Asimismo, cada alumno cumplimentará un cuestionario de calidad para cada asignatura y profesor, que se realizará on-line a través de nuestra plataforma Web.

Con toda esta evaluación integrada, se espera obtener información del desempeño de los docentes y del aprovechamiento de los alumnos participantes, detectando las áreas de mejora que puedan surgir.

Programa

SEMINARIO ON LINE DE EVALUACIÓN ECONOMICA DE SERVICIOS DE SALUD

Fecha de Inicio: 20 de abril de 2009

Fecha de finalización: 31 de mayo de 2009

25 horas

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Los métodos de evaluación económica de medicamentos, tecnologías médicas y programas de salud.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: El análisis de costes en la evaluación económica.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: El análisis coste-utilidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: El análisis coste-beneficio.

Profesor:

Jaume Puig-Junoy

Coordinadora Académica:

Ana Tur Prat

SEMINARIO ON LINE DE TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO APLICADAS A LA EVALUACIÓN SANITARIA.

Fecha de Inicio: 1 de junio de 2009

Fecha de finalización: 30 de junio de 2009

20 horas

Unidad 1: Métodos cuantitativos aplicados a la gestión relacionada con el ámbito socio-sanitario

Unidad 2 y 3: Introducción a la Estadística Inferencial: muestreo estadístico

Unidad 4: Introducción a la Estadística Inferencial: Tablas de cruzamientos (o de contingencia)

Unidad 5: Estadística Inferencial continuación: Contraste de diferencia de Medias o aplicación de la técnica ANOVA (Análisis de la Varianza)

Unidad 6: Estadística Inferencial: Correlación y regresión simple

Unidad 7: Programación lineal 1

Unidad 8: Programación lineal 2

Unidad 9: Gestión de Proyectos

Profesora:

Alicia Coduras Martínez.

SEMINARIO ON LINE DE EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA.

Fecha de Inicio: 21 de septiembre de 2009

Fecha de finalización: 13 de octubre de 2009

20 horas

Unidad 1: Clasificación y características de los estudios epidemiológicos.

Unidad 2: Medidas de frecuencia utilizadas en epidemiología.

Unidad 3: Estandarización de tasas.

Unidad 4: Medidas de asociación y de impacto potencial.

Unidad 5: Medidas de validez y de reproducibilidad.

Unidad 6: Análisis crítico de estudios epidemiológicos.

Profesor:

Arthur Mesas